

Asociación Mexicana de Tanatología. A.C

**LAS PÉRDIDAS QUE TIENEN
LOS NIÑOS DE LA CALLE**

T E S I N A

QUE PARA OBTENER EL DIPLOMADO EN

TANATOLOGÍA

PRESENTA

PAULINA NAYELI CERVANTES ORTIZ



Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia, A.C.

Enero, 2013

México, D.F., a 20 de enero de 2013

DR. FELIPE MARTÍNEZ ARRONTE
PRESIDENTE DE LA ASOCIACIÓN
MEXICANA DE TANATOLOGÍA, A.C.
PRESENTE.

Por medio de la presente le informo que revisé y aprobé la tesina que presentó:

PAULINA NAYELI CERVANTES ORTIZ
Integrante de la Generación 2011-2012.

El nombre de la tesina es:

LAS PÉRDIDAS QUE TIENEN LOS NIÑOS DE LA CALLE.

ATENTAMENTE

M.D.H. ÓSCAR TOVAR ZAMBRANO

DIRECTOR DE TESINA

AGRADECIMIENTOS

A mis padres y hermana por su apoyo incondicional, por su cariño. Los admiro y los quiero mucho.

A la memoria de mi abuelo, Donato Ortiz Jiménez, por su gran fortaleza ante la vida.

Gracias a la AMTAC y a cada uno de mis profesores por cambiar la historia de mi vida.

*No nos olviden nunca,
No tuvimos nombre. No tuvimos familia.
Pero donde hemos estado, el amor también estuvo.
Les enfants trouvés.*



*Si tienes pasión, ten pasión por lo más alto, por lo más increíble,
por lo más hermoso. Tener pasión por esta creación y por todo es
tan hermoso.*

Sri Sri Ravi Shankar

ÍNDICE

JUSTIFICACIÓN	4
OBJETIVO	5
INTRODUCCIÓN	7
I. NIÑOS DE LA CALLE	8
II. CONSECUENCIAS SOCIALES, ECONÓMICAS Y POLÍTICAS	11
III. ¿QUÉ IMPLICA QUE LOS NIÑOS VIVAN EN LA CALLE?	15
IV. ¿POR QUÉ SE DROGAN LOS NIÑOS DE LA CALLE?	18
V. ¿A QUÉ SUELEN DEDICARSE?	20
VI. LA VIDA DIARIA DE LOS NIÑOS DE LA CALLE	23
VII. ¿QUÉ PASA CON LA IDENTIDAD DEL NIÑO?	26
VIII. CASOS DE PERSONAS EN SITUACIÓN DE CALLE	31
IX. REDES DE APOYO PARA EL NIÑO DE LA CALLE	46
CONCLUSIONES	52
BIBLIOGRAFÍA	53

LAS PÉRDIDAS QUE TIENEN LOS NIÑOS DE LA CALLE

JUSTIFICACIÓN

Es un problema que vemos día con día en la calles de nuestra ciudad y casi en cada esquina, creció considerablemente en los últimos años debido a personas que emigran de otros estados a la ciudad en busca de mejores oportunidades, lo que provoca que niños indígenas se incorporen a los ámbitos callejeros.

Esta investigación me permitió consultar, conocer, indagar y estudiar sobre la realidad de los niños de la calle, en donde la familia juega un papel de gran importancia, ya que es ella la encargada del proceso de socialización y desarrollo físico-emocional del niño.

Por lo general, los niños que viven en situación de pobreza extrema y conflictos familiares intensos son aquellos que buscan una salida o un refugio en las calles.

En cuanto a las familias, los menores por falta de afecto, abandono, y maltrato, rompen con sus lazos familiares, como generalmente sucede, o nunca han tenido una familia, además que estos infantes presentan un alto nivel de adicción a las drogas.

OBJETIVO

Mi objeto de estudio se enfoca a los niños y niñas que en México viven en situación de calle, en condiciones verdaderamente deplorables, tristes y que violan totalmente sus derechos como niños.

Los niños de la calle son aquellos que realizan actividades dentro de la economía informal, vendedores, payasos, pepenadores, cargadores de bultos, voceadores, limpiaparabrisas, faquires, traga fuegos, etc.

Tanatológicamente busco conocer a fondo a los niños en situación de calle y responder a las siguientes interrogantes:

¿Cuáles son sus principales pérdidas?, ¿cuáles son sus miedos?, ¿tienen alguna motivación en la vida?, ¿cuáles son sus necesidades físicas y espirituales?, ¿tienen fe?

Además, ¿qué les gustaría cambiar en este momento?, ¿con qué situaciones legales tienen que lidiar? y ¿cómo afrontan la depresión?, ya que la vida que llevan es triste, entre otras preguntas.

Debido a que tienen problemas económicos y de estrés, las relaciones interpersonales de los niños de la calle con las personas con las que ahora conviven se ven también afectadas.

¿Qué hacen cuando alguno de ellos llega a morir? ¿Quién y dónde los entierran? Para ellos ¿existe algún tipo de herencia?

Además, con esta tesina busco crear conciencia, en primera instancia, entre las personas que conozco para unirnos con la gente que ellas, a su vez, conocen, y así crear el apoyo para las personas que viven en situación de calle, brindándoles sustento moral y espiritual, hacer que tengan una vida digna y sean tratados como cualquier ser humano.

Muchos niños de la calles ignoran que existen apoyos para su rehabilitación.

Aunque resolver el problema de los niños en situación de calle corresponde principalmente a las autoridades, como sociedad nos afecta y nos compete a todos el brindar a estos infantes la oportunidad de tener una mejor calidad de vida.



INTRODUCCIÓN

Hoy que te encuentras leyendo esta investigación, te invito a reflexionar sobre qué hubiera pasado contigo si tu vida fuera diferente, es decir, si no hubieras crecido dentro un hogar y, en cambio, hubieras vivido dentro de una familia disfuncional sufriendo golpes, agresiones verbales y violaciones, y, a causa de esto, tomaras la decisión de vivir en la calle, en busca de tener la oportunidad de vivir una existencia sin golpes o maltratos familiares, pero exponiéndote a todos los peligros que hay en las calles.

Te invito a que te adentres y conozcas el tema “Las pérdidas que tienen los niños de la calle”, pequeños que, en primera instancia, pierden su infancia, lo que los enseña a sobrevivir a pesar de cualquier consecuencia o circunstancia, niños que tratan de sobrevivir por tener en sus manos responsabilidades que nos toca afrontar cuando somos adultos.



I. NIÑOS DE LA CALLE

¿Quiénes son los niños de la calle?

Son niños, algunos de familias de escasos recursos que viven desintegración familiar y sufren algún o algunos tipos de maltrato, ya sean físicos, psicológicos y/o verbales, y que debido a ello deciden vivir en las calles; algunos son niños que quedan huérfanos o son robados y utilizados para ser explotados.

Como resultado de lo anterior, estos niños buscan satisfacer sus necesidades por lo que se ven obligados a trabajar para sobrevivir.

¿Qué orilla a estos pequeños a tomar la decisión de salirse de sus casas y volverse niños de la calle?

Los puntos anteriormente mencionados son lo que los orillan a irse de sus casas y vivir en las calles, dedicándose a limpiar vidrios o vestirse de payasos en los cruceros de las avenidas. En algunos casos también offician como vendedores ambulantes y, en otros, se dedican a robar, a pedir limosna etc.

Algunos de ellos son niños robados, en muy pocas ocasiones son niños que quedan huérfanos y no cuentan con algún familiar cercano o conocidos que decidan hacerse cargo de ellos.

Por vivir de esa manera en las calles, esos niños pierden su infancia y los derechos que como infantes les corresponden.

La UNICEF define a los niños de la calle de diferente forma:

- **Niños de la calle:** Niños que tiene que trabajar en las calles porque sus familias necesitan dinero para sobrevivir.
- **Niños de la calle:** Niños que provienen de familias pobres que duermen en las calles. Algunos llegan a la ciudad de las zonas menos privilegiadas del país, otros han huido.
- **Niños de la calle:** Huérfanos y niños abandonados cuyos padres han muerto por enfermedad o a causa de la guerra, o para los cuales era imposible cuidar de sus hijos.

Estas definiciones no son siempre fáciles de aplicar en la vida cotidiana de México, por lo que surgen las siguientes preguntas:

¿En qué grupo encajan los niños que viven en las calles con sus familias? o ¿qué ocurre con los niños que no han tenido contacto con ellas durante largo tiempo o con los niños que están en la cárcel o que a veces pasan periodos en casa? y ¿a qué grupo pertenecen los niños que se prostituyen, o los que se han escapado del trabajo?

¿Quiénes son los niños y jóvenes de la calle en la Ciudad de México?

Es innegable que su existencia es reflejo de nuestra sociedad; 40 millones de mexicanos son pobres, de los cuales 11 millones viven en la extrema pobreza. En esta urgencia por sobrevivir, las familias mexicanas se ven obligadas a integrar a sus hijos en la búsqueda del sustento.

El INEGI reportó que actualmente trabajan 459 mil niños entre los 12 y 14 años de edad, y el 61% de estos menores labora jornadas de más de 48 horas a la semana.

Nuestras leyes limitan el trabajo de los jóvenes de 16 años y lo prohíben para los pequeños, pero la realidad lo impone. Así mismo se calcula que dos millones trescientos mil niños entre los 6 y 14 años no asisten a la escuela. Sin dificultad, es posible tener una noción de la magnitud del problema.

Tipos de niños de la calle

Los niños que por situaciones familiares como maltrato verbal, físico y psicológico deciden vivir en las calles buscando así una vida diferente a la que tienen en esos momentos.

Otros niños de la calle son arrebatados de sus familias (niños robados) los cuales son obligados a trabajar y llevar dinero a esas personas inconscientes que arrebataron a estos pequeños de su verdadero núcleo familiar, quitándoles la oportunidad de una vida mejor llena de amor, valores y educación.



II. CONSECUENCIAS SOCIALES, ECONÓMICAS Y POLÍTICAS

Las condiciones de vida de estos infantes son indignas y violan sus derechos humanos.

Si bien vivir en la calle implica riesgos y condiciones de vida injustas, para los niños pueden ser “atractivas” pues se encuentran con:

- Violencia física, verbal o psicológica
- Falta de sentido de pertenencia
- Pobreza y pobreza extrema
- Desempleo o sub-empleo
- Indigencia, alcoholismo, prostitución, drogadicción
- Indiferencia o falta de atención personalizada en las escuelas
- Escasa preocupación colectiva sobre la situación de sus niños y jóvenes
- Ausencia de una cultura de respeto a los derechos de la infancia y la juventud.
- Falta de espacios donde se generen interacciones constructivas entre los niños, los jóvenes y su comunidad.

Violencia física, verbal o psicológica

Violencia.- Muchos de los niños de y en la calle son expulsados de sus hogares por la violencia que impera tanto en el campo como en los barrios marginales de las ciudades.

Familiares.- La familia del niño o niña de y en la calle, es en general altamente disfuncional, cargada de agresiones físicas y verbales. Tal “familia” expulsa fácilmente a los niños de su núcleo.

Educacional.- Las escuelas de los barrios marginales no se ajustan a las demandas y expectativas de la niñez: Son excluyentes, intolerantes e incomprensivas con la realidad con la realidad que asiste los niños y niñas y a sus familias.

Falta de sentido de pertenencia

Para los seres humanos el sentido de pertenencia tiene que ver con toda una identificación personal, hábitos, sentimientos de solidaridad compartidos, valores, normas, pero a lo que más se tiende es a adoptar patrones de grupo.

En el caso de de los niños de la calle, éstos equivocadamente piensan que al imitar lograrán pertenencia, ya que lo único que tienen es falta de sentido de pertenencia, por lo que es necesario brindarles apoyo terapéutico para buscar cuál es sin las raíces perdidas.

Pobreza y pobreza extrema

Al momento de salir de su casa los niños quedan totalmente desprotegidos y sufren muchas pérdidas, ello los hace vivir en primera estancia en extrema pobreza y los obliga a realizar actividades dentro de la economía informal como vendedores, payasos, pepenadores, cargadores de bultos, etc., y, en algunos casos, a robar para obtener una mayor cantidad de dinero y de una manera más rápida.

Desempleo o sub-empleo

La gran mayoría son menores de edad que no cuentan con estudios suficientes y experiencia para realizar o buscar algún empleo lo que los hace ser desempleados. Al mismo tiempo, sus necesidades de alimentación los obligan a sobrevivir por medio del subempleo, como se mencionó en el punto anterior, y se dedican a la economía informal no siendo ésta la más adecuada para los niños.

Indigencia, alcoholismo, prostitución, drogadicción

Al no contar con ingresos suficientes para cubrir sus necesidades básicas, comida, sustento y un hogar, estos niños con frecuencia se refugian en el uso y el abuso de las drogas, el alcohol, o son explotados para prostituirse y así conseguir principalmente dinero. La prostitución infantil está prohibida, pero a pesar de ello existe y su causa principal es la pobreza extrema.

Indiferencia o falta de atención personalizada en las escuelas

En muchas ocasiones las personas que trabajamos con niños en escuelas nos percatamos de algunas situaciones que presentan los pequeños como las peleas constantes de sus padres, incluso me tocó presenciar el caso de un niño maltratado.

Pero en este tipo de situaciones ¿qué tanto intervenimos o estamos dispuestos a involucrarnos y ayudar a esos pequeños de familias disfuncionales o en situación de “bullying”? Por mi parte, dentro de la institución para la que trabajo se canaliza al niño o niña detectados con la psicóloga del plantel para sostener una plática con los padres y tratar de solucionar dicha situación.

Escasa preocupación colectiva sobre la situación de sus niños y jóvenes

Desafortunadamente no todas las instituciones educativas se involucran de la misma manera para que menos niños y jóvenes que pasan por situaciones, como las mencionadas con anterioridad, tengan apoyo y eviten caer en situación de calle y drogas.

Ausencia de una cultura de respeto a los derechos de la infancia y la juventud

La gran mayoría de estos pequeños desconocen que tienen derechos. Algunos de estos derechos son:

- Derecho de las niñas y los niños a la alimentación
- Derecho a la vivienda y al afecto
- Derecho a la salud
- Derecho a la educación y al recreo
- Derecho a ser respetados, tener una identidad y una nacionalidad

Falta de espacios donde se generen interacciones constructivas entre los niños, los jóvenes y su comunidad.

Es necesario acondicionar espacios adecuados para favorecer su desarrollo, por ejemplo, parques donde se realicen diversas actividades para que cada niño tenga la oportunidad de elegir la que más le agrade, tales como fútbol, básquetbol, talleres de pintura o de cualquier expresión artística.

Estos espacios servirían también para que los niños convivan con pequeños de su edad y compartan pensamientos, inquietudes y puntos de vista sobre diversos temas y desde su particular perspectiva.

III. ¿QUÉ IMPLICA QUE LOS NIÑOS VIVAN EN LA CALLE?

La familia juega un papel fundamental dentro de la vida de todo individuo ya que enseña valores, amor y respeto; educa y protege aunque no en todos los casos es de esta manera ya que existen familias disfuncionales.

Diversos estudios hechos al respecto, así como esta investigación, permiten la comprensión de los factores que influyen para que los niños tomen la decisión de vivir en la calle, estos son: Desempleo, desplazamiento, violencia intrafamiliar y la falta de una autoridad en casa, lo que trae como consecuencia el consumo de sustancias psicoactivas, deserción escolar y trabajo infantil.

Además de tener claro los factores que influyen y sus consecuencias, este ejercicio permitió reconocer el tipo de ayuda externa que existe en la sociedad, para tratar a los menores de edad en la calle.

Cuando los niños llegan a las calles buscan un medio de sobrevivencia.

Los niños pueden terminar en la calle por distintas razones, de las cuales las más típicas son las siguientes:

- No tienen elección: Han sido abandonados, son huérfanos o fueron expulsados de sus hogares.
- Eligen vivir en la calle a raíz de maltratos sufridos en su casa, por negligencia de los padres o porque simplemente su familia no es capaz de cubrir sus necesidades básicas.

- Eligen vivir en la calle por los ingresos que con sus actividades puedan reportar a sus familias. Si esos hogares y familias, como parte integrante de la sociedad, son incapaces de mantener la vida de ese niño, puede por tanto decirse que las razones últimas del abandono del domicilio paterno son las condiciones sociales, económicas, políticas y medioambientales impuestas por el conjunto de la sociedad en que ese grupo marginal se inscribe.

Estos niños sufren de abandono

Tipos de abandono:

Los niños que no cuentan con una familia normal establecida pueden entrar en 2 grupos:

- Cuyo nexo familiar no existe, o se encuentra total y definitivamente roto.
- Cuyo vínculo familiar se encuentra totalmente roto o simplemente amenazado de ruptura

¿Cuáles son los motivos por los que realizan trabajo infantil?

Al salir a las calles, quedar solos y totalmente desprotegidos los niños buscan realizar actividades que, en esos momentos, son la única forma de supervivencia.

Son actividades que llevan a cabo junto con otros niños que también viven en la calle, es decir, las realizan por supervivencia de grupo, tales como: Limpiar parabrisas, traga fuegos y pedir alguna moneda, entre otras. Lo que reúnen entre todos, lo utilizan con un fin común para cubrir sus necesidades.

Al principio, estos niños buscan satisfacer su hambre, pero al pasar el tiempo esta necesidad cambia de manera drástica, lamentablemente, por el uso de sustancias las cuales inhiben no sólo el hambre y el frío, sino que les sirve para olvidar gran parte de sus problemas. O simplemente porque son explotados o manipulados por adultos quienes los amenazan y se ven obligados a cumplir con lo que estos les imponen.

¿Cómo mueren los niños de la calle?

Las causas de sus muertes son diversas:

- Desnutrición
- Por sobredosis de droga
- Pleitos callejeros
- Atropellados
- Hipotermia
- Enfermedades de transmisión sexual como el VIH
- Heridas graves que no son atendidas
- Neumonía
- Pulmonía
- Hasta por una gripal mal cuidada



IV. ¿POR QUÉ SE DROGAN LOS NIÑOS DE LA CALLE?

(Respuestas de los mismos niños)

- “Para tener más confianza al pegar a otros y tener el valor para robar”
- “Para que cuando te sorprendan robando y te peguen por ello no sientas el dolor”
- “Para olvidar los problemas y ser feliz”
- "Para tener ideas para buscar dinero”
- "Te ayuda a dormir"
- "Para no sentir dolor”
- "Te hace más valiente, y así te peleas con alguien que no quiere pagarte por tus servicios" (dicho por una niña involucrada en la prostitución)
- "Para que cuando tengas que matar a alguien no lo veas como algo malo"
- "Para que cuando robes no te sientas mal"
- "Así no piensas"
- "Cuando tu madre te persigue"
- "A veces se te acusa de tomar drogas cuando en realidad no lo haces, de manera que acabas tomándolas”.

¿Qué tipo de drogas consumen?

Los niños de la calle toman cualquier droga que sea la más fácil de conseguir y la más barata. Por ejemplo, el pegamento en zonas donde se fabrican zapatos, disolventes en zonas industriales, la pasta de cocaína en regiones de producción de las mismas, opio y heroína en las zonas donde se produce el opio.

Varias clases de inhalantes (pegamento industrial, pintura, quitaesmaltes de uñas, pegamento de cemento, abrillantador de zapatos, gasolina, fluidos limpiadores) se utilizan y venden en este universo de los niños de la calle como si fueran alcohol, nicotina, cannabis y productos farmacéuticos.

Cuando se inhalan, los pegamentos industriales producen deterioro de la claridad mental, alucinaciones, pérdida de apetito y náuseas. Estas sustancias son fáciles de conseguir en cualquier ferretería. Hay incluso “camellos” (vendedores) de disolventes en la calle.

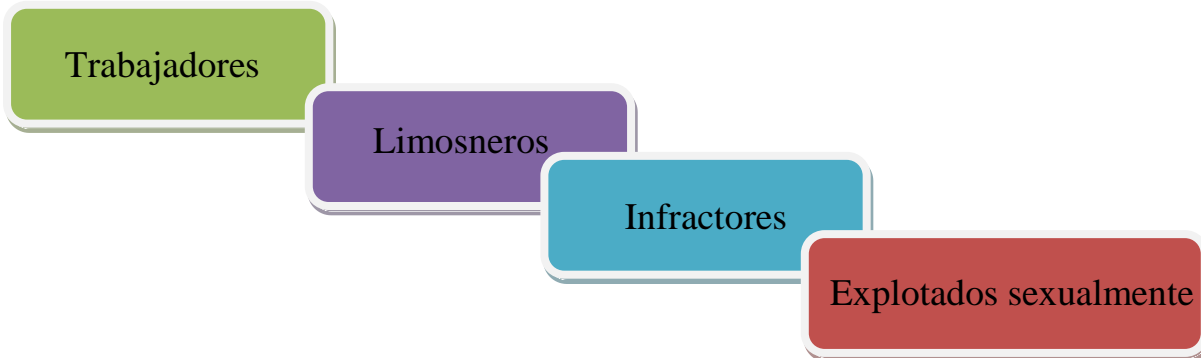
La Organización Mundial de la Salud (OMS) asegura que uno de los más acuciantes problemas de salud que enfrentan los niños de la calle de todo el mundo es el abuso de drogas.

Prácticamente todos los niños de la calle en el planeta están enganchados a la pintura, al pegamento barato o a otras drogas más fuertes; sólo unos pocos pueden vivir en las calles sin ningún tipo de droga.

¿Cuáles son las consecuencias que presentan los niños que consumen sustancias?

El consumo de cualquier tipo de droga afecta el sistema nervioso central de los infantes lo que hace que estén totalmente fuera de la realidad, se tornan agresivos, alucinan y se vuelven adictos y, como consecuencia de ello, para seguir con el consumo llegan a robar, incluso hasta matar o decir mentiras al pedir dinero para comer pero usar éste para comprar droga. También afecta la relación que llegan a tener con el grupo en donde viven.

V. ¿A QUÉ SUELEN DEDICARSE?



Trabajadores.- Por las condiciones de pobreza en las que se encuentran, realizan algún trabajo informal como vestirse de payasitos, hacer actos de malabarismo en los semáforos, vender dulces o cigarrillos, limpiar vidrios o cuidar carros, tragar fuego o llevar a cabo las tareas propias de un “faquir”.

Limosneros.- En algunas ocasiones los niños de la calle piden limosna obligados por adultos que les exigen no sólo pedir dinero si no reunir cierta cantidad por día, misma que ni siquiera ellos mismos la usan para comer. La gran mayoría de los niños y niñas de la calle se dedican a esta actividad.

Infractores.- Son aquellos infantes que se dedican a hurtar en las calles y en los camiones, o al asalto psicológico, donde venden dulces con la finalidad de conseguir dinero pero asaltan a mano armada.

Explotados sexualmente.- Principalmente son las niñas quienes sufren explotación sexual debido a dos razones, una es la económica por ganar dinero seguro y de una manera fácil, y la otra es por contar con una supuesta protección al sobrevivir en las calles.

Explotación infantil

El drama de la explotación infantil es común en todos los países:

- Se define como los niños y niñas menores de edad que realizan cualquier actividad económica de producción que afecte su desarrollo personal o el disfrute de sus derechos.
- Niños y niñas que son obligados a mantener un constante trabajo para que después le quiten los ingresos recaudados.

En este sentido vale la pena recordar los artículos de la declaración universal de los derechos humanos:

“Artículo 3.- Todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona.”

“Artículo 25, 2. La maternidad y la infancia tienen derecho a cuidados y asistencia especiales.”

Pero ¿qué es lo que pasa para que estos niños tomen la decisión de trabajar en la calle?

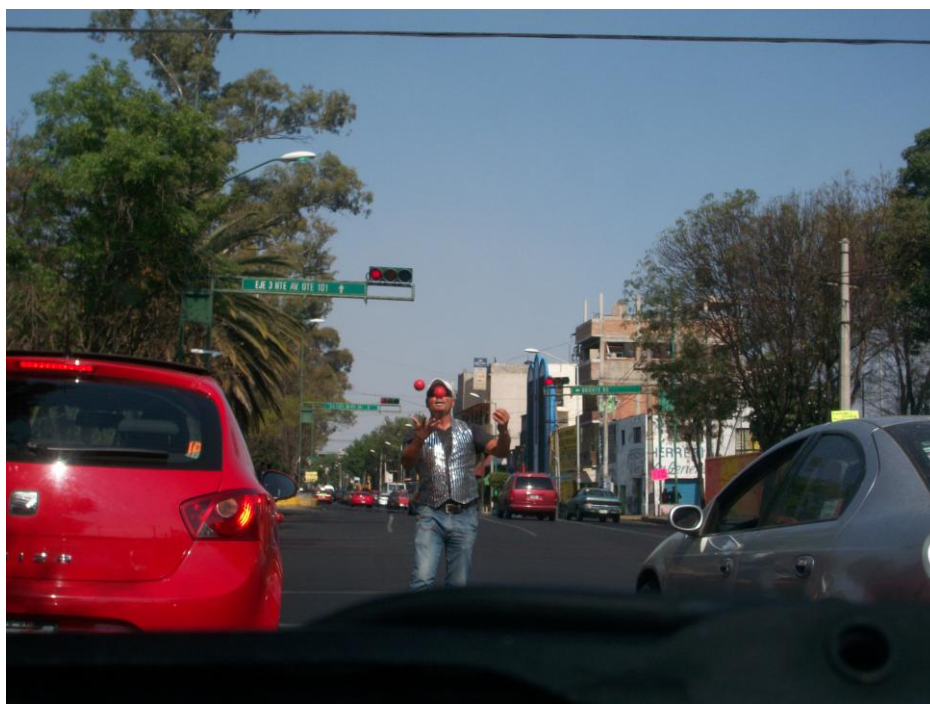
Existen dos puntos de vital importancia ante esta situación:

1.- Los pequeños en sí, sienten que nunca tuvieron una verdadera familia, se perciben abandonados, rechazados, sin amor, totalmente sin apoyo de quien realmente son sus familiares, lo que los orilla a tomar la difícil decisión de salir de sus casas y buscar una nueva oportunidad de vida, alejándose de los golpes, maltratos y abusos que reciben sin pensar que en la calle tampoco es fácil conseguir una mejor calidad de vida.

Algunos refieren sentirse libres, pero también se exponen a todos los peligros que existen en las calles, los cambios de clima, la lluvia, el sol, el frío. Sufren de una mala alimentación y se quedan sin oportunidades de estudio, lo que trunca su desarrollo físico y mental.

2.- Viven en lugares que no son adecuados para ellos, pertenecen a redes sociales es decir a un grupo en el cual por imitación o por estar dentro de ese grupo realizar actos que son nocivos para su salud como drogarse o comienzan con una vida sexual a temprana edad esto hace que se embaracen y la población sea aun mayor.

Ellos aceptan cualquiera de estas condiciones de trabajo ya que es la única posibilidad de obtener recursos para sobrevivir en las calles y, además, cuentan con poco estudio y capacitación por lo que no tienen la posibilidad de obtener otro tipo de empleo.



VI. LA VIDA DIARIA DE LOS NIÑOS DE LA CALLE

Amigos: Los niños de la calle se preocupan de sólo unos pocos. El grupo del cual forman parte es un sustituto, una familia ampliada, donde hay lealtad y amor a base de golpes. El afecto se expresa con patadas, manotazos y puñetazos.

Enfermedades: Los niños de la calle enferman y se quedan así. Pronto aparece una película de grasa sobre la piel, la suciedad hace que ésta se reseque y se agriete con facilidad. Los cortes y heridas son el pan de cada día, la mayoría de ellas ignoradas. Las infecciones son comunes. Incluso si la herida es grave, el hospital no querrá hacerse cargo de ella.

Comida: Los niños de la calle comen lo que pueden. Sus estómagos no siempre están vacíos, pero probablemente estén desnutridos. Sus cabellos cobrizos pueden parecer agradables, pero seguro que es un signo de una seria carencia de las vitaminas adecuadas.

Si no hay suficiente dinero, entonces siempre están los contenedores de basura en los que escarbar, las puertas de atrás de algunos restaurantes que tiran las sobras al final de la noche y cualquier cosa que se pueda robar en una tienda.

Dormir: Los niños de la calle duermen donde se sienten más seguros. La puerta de una tienda, un banco en la plaza, un conducto de aire caliente, cerca de una hoguera en la playa, las escaleras de una estación de tren. Muchos de ellos duermen de día, pensando que están más seguros durante las horas

diurnas. Algunos duermen solos, otros se acurrucan juntos en busca de calor o protección. La cama es un trozo de cartón, una manta vieja, periódicos.

Si tienen la suerte de tener un par de zapatos, se los quitan y duermen con ellos bajo la cabeza para que no se los roben. Las monedas que sobran se las meten en la boca. Estos niños nunca saben cuándo serán despertados por la policía, un chorro de agua fría de un camión de la limpieza o, incluso, por el sonido de una bala.

Sueños: A los niños de la calle les gusta el presente pero desean un futuro diferente. En las calles son libres para hacer lo que quieran y sin nadie que les diga que no. Pero no quieren seguir ahí cuando sean mayores. A la mayoría de ellos les gustaría estudiar algún día.

Tiempo libre: Los niños de la calle pasan su tiempo libre de la misma forma esquizofrénica en la que demuestran su afecto. Un rato pueden jugar al fútbol en el parque o haciendo travesuras y luego aspirar profundamente del cuello de una botella de “thiner” o de la tapa de un bote de pegamento de zapato, para después, en esas condiciones, tener sexo.

Dinero: Los niños de la calle son muy creativos para ganar dinero. Mendigar puede ser bueno si se tiene a un hermano o hermana de aspecto dulce y con una expresión que dé pena. Y luego está el sexo. Esto es lo que más dinero proporciona. Sexo heterosexual u homosexual, en habitaciones de hotel, en los asientos traseros de los coches, o en callejones oscuros, mientras un amigo vigila la calle principal.

Sociedad: Los niños de la calle ven a los demás, especialmente a los adultos, con una mezcla de desconfianza y oportunismo. Los turistas son un buen objetivo porque son impactados por lo que ven, lo contrario que muchas de las personas que viven allí, quienes tratan de quitar importancia a estos jóvenes.

Defraudados una y otra vez, y considerados por la sociedad en general como casos perdidos, muchos niños de la calle desprecian el estándar, los valores y posesiones de sus comunidades. ¿Cómo pueden respetar a una sociedad que les ha abandonado y tirado como si fueran basura?



VII. ¿QUÉ PASA CON LA IDENTIDAD DEL NIÑO?

La vida en la calle más que una patología individual, representa un sistema de relaciones y representaciones construidas a partir de una realidad concreta por un grupo específico y cumple la función de brindar un sentido de identidad que es necesario para la construcción y supervivencia del sujeto en lo individual y lo colectivo.

La permanencia en la calle, las estrategias para sobrevivir, la violencia y la droga, son componentes de esta vida en la calle y, pese al daño que muchos de estos elementos causan a los niños, cumplen la función de integrar y dar sentido a este grupo.

De ahí que, actualmente, cada vez más programas busquen formas para abordar a los niños de la calle de manera que este sistema de relaciones en el que se insertan sea modificado y reconstruido paulatinamente, y se oriente a fortalecer una identidad diferente a la que los mantiene en la calle y no termine por reforzarla.

Si bien desde esta perspectiva se construyen modelos y se revisan los actuales, existen evidencias de que hay modelos que terminan por reforzar la estancia en la calle.

En el desarrollo de una identidad alternativa a la callejera, queda claro la necesidad de construir modelos que faciliten un ambiente en donde los niños se sientan integrados, escuchados, participantes y seguros.

Los modelos masivos aún con las mejores intenciones, de origen presentan una dificultad para lograr este proceso y terminan casi siempre convirtiéndose en bodegas de niños.

La crianza del niño en el ámbito familiar constituye un vínculo proveedor de identidad que complementa por quienes representan una continuidad afectiva, cultural o social, como es el caso de una comunidad específica.

Es por ello que el soporte material es esencial para el funcionamiento de la trama familiar. Las condiciones socio-económicas se articulan directamente con la posibilidad efectiva de alcanzar el pleno derecho a la identidad.

En el contexto de la pobreza, el fenómeno de abandono aparece como un componente de la geografía social, desde el cual no es posible atribuir responsabilidad primaria a los padres abandonantes del hijo gestado.

Por lo anterior, se puede observar que se necesita la palabra del otro, para que los individuos seamos historiados como sujetos. Es decir, debe existir alguien que nos cuente nuestra vida: ¿De dónde vengo?

Los niños de la calle, pierden la posibilidad de saber su propia historia ya que no conocen a su madre ni a su padre, ni tienen registro de que ellos mismos existieron en el pasado. No tienen a nadie que les cuente su historia.

Existe la ausencia de ese adulto que "los expulsó" a la calle, impidiéndoles pensar en proyectar en un futuro. El hacer una inscripción simbólica de la vida

les queda cercenado, por lo cual su vida se limita al hacer, la inmediatez y, en muchos casos, a la desesperanza y descreimiento.

La oposición a los modelos institucionales no significa dejar a los niños en su condición callejera, sino cuidar de no repetir modelos que tienen más riesgos que los beneficios que se proponen alcanzar. En este sentido, la oferta masiva le ofrece al niño una identidad abstracta: La institución.

Es muy importante que los niños de la calle pertenezcan a lo que se llama Red Social, que es una red de apoyo para que ellos puedan no sólo sino que tengan la oportunidad de ser reintegrados a la sociedad al contar con educación y servicios de salud.

¿Qué es la protección infantil?

Con arreglo a la Convención sobre los Derechos del Niño y otros tratados internacionales, todos los niños y niñas tienen el derecho a ser protegidos contra cualquier daño. Es por ello que para la UNICEF, la protección infantil -la prevención y la repuesta ante la violencia, la explotación y el abuso- tiene una alta prioridad.

Sin embargo, la protección de millones de niños en todo el mundo es objeto de violaciones en momentos tanto de crisis como de estabilidad, incluidos el abuso y la explotación sexuales, la trata de personas, las condiciones de trabajo peligrosas, la violencia doméstica, el reclutamiento por fuerzas y grupos armados, y las prácticas perniciosas, entre otras, además del matrimonio infantil, la falta de acceso a la justicia y la innecesaria puesta a resguardo de las instituciones públicas.

En el impulso por alcanzar para 2015 los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), resulta imperativo concentrar los esfuerzos sobre la igualdad en la protección infantil, de manera que las niñas y niños más vulnerables y marginados no se queden atrás.

La protección infantil es común a cada uno de los ODM: Desde la reducción de la pobreza hasta la escolarización, desde la eliminación de la desigualdad por motivos de género hasta la reducción de la mortalidad infantil.

Las prácticas dañinas contra los niños pueden exacerbar la pobreza, la exclusión social, la discriminación y el VIH, e incrementar la probabilidad de que las sucesivas generaciones afronten riesgos similares.

Si no se abordan estos problemas, las inversiones en el desarrollo de la primera infancia, la salud, la educación, el VIH/SIDA y otras esferas no aportarán mejoras duraderas a las vidas de los niños y niñas.

La UNICEF define el trabajo infantil como cualquier trabajo que supere una cantidad mínima de horas, dependiendo de la edad del niño o la niña y de la naturaleza del trabajo.

Este tipo de trabajo se considera perjudicial para la infancia y por lo tanto debería eliminarse:

- Entre 5 a 11 años: Al menos una hora semanal de trabajo remunerado ó 28 horas de trabajo doméstico
- Entre 12 y 14 años: Al menos 14 horas semanales de trabajo remunerado ó 28 horas de trabajo doméstico
- Entre 15 y 17 años: Al menos 43 horas semanales de trabajo remunerado ó 28 horas de trabajo doméstico”

De acuerdo con la UNICEF:

Los niños y niñas que carecen de la guía y protección de una persona adulta suelen ser más vulnerables y corren un mayor riesgo de padecer violencia, explotación, trata de menores de edad, discriminación y otros abusos.

En situaciones de conflicto, la separación involuntaria de la familia y del abrigo de su comunidad -que en ocasiones les conduce hasta otro país- aumenta considerablemente la exposición del niño a la violencia, el maltrato físico, la explotación e incluso la muerte.

Los niños y niñas que sobreviven habrán de enfrentar malnutrición, enfermedades, traumas físicos y psicosociales, y limitaciones en su desarrollo cognitivo y emocional. Las niñas sin tutela corren un mayor riesgo de ser víctimas de abusos sexuales, mientras que ambos, niños y niñas, corren el riesgo de ser forzados o inducidos a participar "voluntariamente" en conflictos armados y actos de violencia.

VIII. CASOS DE PERSONAS EN SITUACIÓN DE CALLE

Caso No. 1

Así es como relataron la historia de vida de quien fue un compañero de estos niños de la calle.

Miguel Ángel decidió salir de su casa cuando tenía 8 años de edad, comentan que él recordaba que su padrastro lo golpeó porque no dejó que abusara de él otra vez y le dijo que se fuera a la calle.

Él no regresó nunca a su casa lo que le causaba gran depresión. Vivió en el puente del Circuito Interior y la calle de Pino, hasta que un día sus compañeros lo encontraron robando su solvente por lo que también lo corrieron del lugar. Volvió a sufrir la pérdida de un hogar.

Así que Miguel Ángel, apodado el “Dientes”, buscó de nuevo un lugar donde quedarse. Busco durante muchos días hasta encontrar refugio en una coladera, ahí vivió durante algún tiempo hasta que comenzó a tener problemas con los demás chicos de la calle que al estar drogados pelean constantemente.

Un día Miguel Ángel regresó a vivir en el puente de Circuito Interior y la calle de Pino. Sus compañeros de puente lo aceptaron de nuevo. Trabajaban limpiando vidrios en la calle y con lo que ganaban compraban solvente; pero un mal día Miguel Ángel estaba tan drogado que una vez más intentó robarle el solvente a uno de los chicos con los que vivía, lo que terminó en una tragedia.

La gran mayoría de ellos estaban drogados y todos comenzaron a golpear al “Dientes”. Uno de ellos lo golpeó con una botella hasta dejarlo inconsciente. Miguel Ángel desafortunadamente murió. Sus compañeros no lograron juntar suficiente dinero para poder velarlo y enterrarlo, entonces el cuerpo de Miguel Ángel fue trasladado al Semefo y enterrado en a la fosa común.

La anterior historia es verdaderamente triste para todos los compañeros de calle de Miguel Ángel, quienes dentro de su inconsciencia ocasionaron su muerte.

Actualmente debajo del puente sólo se encuentra una cruz que sus amigos pusieron a manera de homenaje por el “Dientes” y como testimonio de la pérdida de un niño de la calle.

Caso No. 2

Este es el caso de una chica que habita en una coladera. Ella recuerda que se fue de su casa porque su mamá bebía alcohol y su padre las abandonó. Me comentó que nunca fue feliz lo que la hace sentirse muy mal. Por lo que me contó padece de depresión.

Mencionó que no logra recordar cómo se llama pero que todos sus compañeros le llaman la “Flaca”. Ella vive en una alcantarilla y relató que cohabita con 9 personas más, todos son hombres; por vivir en situación de calle, ella es violada diariamente por todos cuando se drogan y la golpean. Ya se embarazó varias veces y cuando nacieron sus bebés los regaló.

Comentó que el último hijo que tuvo murió, el bebé lloraba porque tenía hambre pero no se dieron cuenta porque cuando esto pasó todos estaban muy drogados.

P.- ¿Qué hicieron con el bebé, a dónde lo llevaron?

R.- Cuando nos dimos de lo que le pasó fuimos a dejar al bebé en un basurero

P.- ¿Qué sientes al respecto con lo que ha pasado con todos tus hijos?

R.- Yo los regalo con la esperanza de que tengan la oportunidad de tener una vida mejor, una familia, para que ellos no sufran.

Ella llora por las pérdidas que ha tenido, sobre todo por su último bebé. Espera que Dios algún día la perdone. La “Flaca” señaló que es mejor vivir fuera de la realidad que salir de los vicios, además que las personas en la calle los “mal ven” los insultan y a algunos hasta los golpean.

P.- Entonces, ¿tú crees en Dios?

R.- Si Dios y la Virgen para mí son nuestros padres, nos protegen y no dejan que tantas cosas malas nos pasen, incluso me dijo que tienen un pequeño altar con algunas imágenes.

La “Flaca” también me platicó que, así de sucia como está, aquel que le da en ocasiones algunas monedas abusa de ella. Dijo que también obtiene dinero cuando limpia carros, los de una gasolinera cercana y el señor de la tienda le dan dinero porque le dicen que sólo es una niña.

Actualmente tiene 17 años y ha vivido así, con ayuda de todos ellos, ya que desgraciadamente no tiene el apoyo de sus familiares porque ellos nunca la buscaron. Siente mucho dolor al saber que no les interesa que ella regrese a casa.

Como podemos observar esta chica tuvo y tiene muchas pérdidas significativas en su vida, aunado a la depresión que padece y vivir de esa manera hace que caiga con mayor facilidad en las drogas. La “Flaca” aseguró que es feliz en ocasiones y que le gusta estar con sus compañeros.

Es muy triste ver como la “Flaca” y sus compañeros de la calle viven debajo de una coladera y duermen todos apretados sin que alguien les brinde la oportunidad de cambiar la historia de su vida, y como la fe que algunos tienen los hace seguir en este difícil camino.

Caso No. 3

El “Moreno” es el apodo de otro chico, actualmente tiene 19 años de edad. Refirió que no recuerda cómo es que llegó a las calles pues era muy pequeño. Cuando esto sucedió vivía con el “Diablo”, otro chico en situación de calle. El “Diablo” lo ponía a vender cigarros y chicle. Tenía que llevar dinero todas las noches porque si no lo dejaba dormir en la azotea.

No siempre tenía la fortuna de vender o reunir la cantidad de dinero que se le pedía, tanto golpe y maltrato psicológico, recordó, lo obligaron a drogarse para evadir por momentos la terrible realidad. También afirmó que aprendió a robar.

El “Moreno” y otro compañero comentaron que ahora el “Diablo” se hizo el líder de la coladera y vive con ellos.

El “Diablo” contó que a los 9 años vivió su primera pérdida. Decidió salirse de su casa ya que su padrastro los maltrataba, tanto a él como a sus hermanos y a su madre. Harto de la situación buscó la libertad en las calles. Se siente afectado ante las circunstancias que vivió de pequeño ya que ahora él muestra la conducta de líder y controla a este grupo junto con un tipo que le apodan el “Conchas”.

Los chicos aseveraron que es el más agresivo de los 10 que habitan en la coladera, es quien no quiere hablar con nadie y amenaza con que puede hacerles algo si se acercan, la mayoría más que por respeto es por miedo que lo obedecen.

P.- ¿Tienen miedo?

R.- Si pues algunas veces vienen banditas de otros lados a ver que nos pueden quitar y hay que defendernos. Muchas veces ellos están más pasados que nosotros.

P.- ¿Cuándo alguien muere qué hacen con sus pertenencias?

R.- Con la ropa vemos a quién le queda y la seguimos utilizando. Una vez se murió un morrito, el tenía un carrito que pusimos en el altar que tenemos para recordarlo.

Caso No. 4

Esta historia corresponde a unas personas en situación de calle que viven en una carpa que se ubica entre la Unidad Tlatelolco y el barrio de la Lagunilla por la lateral de la avenida Reforma en la Ciudad de México.

Resulta increíble ver la cantidad de personas que vive en esa carpa que ellas mismos pusieron sobre la banqueta: Ahí cohabitan niños, adultos, perros, etc.

Algunas de mis preguntas hacia ellos fueron ¿por qué están aquí? y ¿quién los dejó? Uno de ellos responde:

R.- Estamos aquí porque nos gusta este lugar y simplemente nosotros nos instalamos. Pero a los que llegan los dejamos vivir aquí por compañerismo ya que al igual que nosotros no tienen un hogar.

P.- ¿Cuántas personas habitan aquí?

R.- No sé, somos muchos, son mis amigos y mis hijos y algunos no se sabe ni quiénes son.

No es fácil hablar con ellos ya que ese momento salió un niño y me dijo: “¿Qué quieres aquí?” “Me das dinero o te vas”, exigió. “Tú no vives aquí vete”, sentenció.

A diferencia de ese niño, hay otros con lo que no es difícil que entren en confianza. Yo le dije a uno de ellos: “Soy tu amiga” Entonces me invitó a sentarme en el suelo y platicar con él. Me expresó que le decían el “Venado”, es un chavo de 16 años.

P.- ¿Qué haces en la calle?

R.- Cuál calle, es donde vivo, trabajo limpiando parabrisas para traerle dinero a mi gente.

Desde muy pequeño él y sus hermanos sufrieron la pérdida de su abuela que era lo único que tenían ya que su madre los abandonó. Al morir la anciana y no poder pagar la renta en la vecindad vivían la calle se convirtió en su hogar.

El “Venado” señaló que recuerda la muerte de su abuela como lo peor que ha vivido, ya que por su madre solo siente un gran desprecio.

P.- ¿Cómo la hicieron para velar y enterrar a tu abuela?

R.- Pues todos los vecinos cooperaron para velarla y enterrarla, no se hicieron cargo de nosotros porque éramos muchos.

Desde ese entonces, a pesar de ser todavía uno niño, el “Venado” tuvo que vivir la vida de un adulto volviéndose responsable de sus hermanos.

P.- ¿Tú les das de comer?

R.- Sí, no tengo mamá, vivía con mi abuela pero murió hace mucho y desde ahí quedé solo y me vine a la ciudad. Pero antes de ello, viví con otras personas pero me golpeaban y me violaban. En el portón de mi pueblo me golpearon uno borrachos y me quemaron, sólo tenía 14 años y como pude llegue a la ciudad con todos mis hermanos. Al principio trabajé en un lugar llamado “La Merced”. Me obligaban a trabajar cargando bultos muy pesados y así estuve casi un año hasta que conocí a el “Toño”. Comencé a drogarme

junto con mis hermanos para no sentir frío, ni hambre. Cada vez era más necesario drogarnos, así que ya no trabajo en “La Merced”, ya no sé que es el frío, ni el hambre y así me convertí en un niño de la calle sin recuerdos, ni familia, ni ganas de vivir.

P.- ¿Te gustaría cambiar la situación en la que vives?

El “Venado” respondió que es mejor morir porque cuando murió su abuela, también se murió él. Me contó que tiempo después murió el “Toño” y se quedó con otro chico a quien apodan el “Mudo”. Lo apodan así porque habla muy poco, su mirada siempre está ausente y cuando llega a hablar siempre contesta lo mismo o dice: “Váyanse de aquí”. El “Mudo” piensa que todo el mundo le quiere hacer daño y siempre está a la defensiva ya que muchas veces fue violado, pero todo esto es todo esto a causa de las drogas que consumió durante tantos años.

P.- ¿Alguna vez has tenido problemas con la policía?

R.- Si por robar comida o una que otra bolsa a las señoras

P.- Y ¿qué pasó?

R.- La gente nos hace sentir mal, nos dice mugrosos, apestas, y no sólo eso, la policía tampoco nos quiere subir a la patrulla, sólo nos amenaza que no quiere saber que volvamos a hacer eso o ya las pagaremos, pero sólo eso. Un día un compañero se cortó un brazo al buscar comida en la basura. Intentamos llevarlo a un hospital pues se sentía muy mal y estábamos muy asustados. Tampoco nos quisieron recibir, nos ven como bichos raros. Lo trajimos de nuevo aquí al campamento y lo curamos como pudimos, hay algunas personase que sí nos tienen lástima y nos regalan comida y a veces ropa.

P.- ¿Con que otras situaciones legales han tenido que lidiar?

R.- Pues viene gente a querernos quitar de nuestro campamento, dicen que no podemos agarrar la calle y vivir donde queramos y que si no nos vamos nos van a quitar, pero aquí seguimos.

P.- Y si los llegan a quitar ¿a dónde se irían?

R.- Buscaríamos otro lugar en la calle debajo de un puente o algún lugar abandonado.

P.- ¿Cuándo alguien muere que hacen con sus pertenencias? Es decir, ¿dejan algún tipo de herencia?

R.- Si yo llego a morir lo único que me preocuparía son mis hermanitos, siento que las personas con las que convivo en este campamento no los dejarían solos, como cuando mi abuela murió y la gente de la vecindad no nos ayudó. Siento que aquí tenemos una familia, nos echamos la mano entre todos cuando tenemos dinero, lo juntamos para comprar activo y compartirlo para todos.

P.- ¿Te sientes solo?

R.- No porque como te digo aquí no apoyamos entre todos, para la droga y la comida, o cuando nos regalan ropa vemos a quien le queda y la compartimos.

Esto se llama Red Social, es donde ellos sienten apoyo de su mismo grupo y los hace sobrevivir.

Caso No. 5

Este es el caso de alguien a quien conocen como “El Moro”, él se fue a trabajar a la ciudad de Los Ángeles, California. Ante de ello muchos le previnieron y le decían que si pasaba la frontera lo iba a encontrar la migra y

lo deportarían, pero un día se topó con unos policías que lo usaron para pasar mariguana.

Me contó que lo encerraban y cuando lo sacaban sólo era para pasar la hierba. Estuvo muchos años en esa situación hasta que un día decidió escapar, pero no funcionó ya que cuando los policías lo encontraron, lo golpearon y lo hicieron volverse adicto. Un día su mamá lo localizó y lo llevo de vuelta a casa. Pero a él no le gusta ni quiere estar en su hogar, sale a la calle a caminar y a buscar a alguien que le dé solventes.

Su mamá siempre lo busca, aunque ya sabe dónde encontrarlo. Ella me platicó que desde que lo encontró aquella vez, él no recuerda nada, por lo que le da mucho que su hijo no la recuerde, ni a su casa ni a sus hermanos.

La señora también detalló que cuando está en casa, su hijo no habla pero cuando anda en la calle él grita que lo dejen, que no lo lastimen y que no lo inyecten; además dice groserías y maldice a todo el mundo. Se lastima solo golpeándose la cabeza en la pared. Cuando lo encuentran así y lo llevan a casa, ha llegado a golpear a su mamá y a sus hermanos. Pasa un rato y de nuevo se torna callado.

Le pregunte a su mamá:

P.- ¿Se siente triste?

R.- Sí siento que aunque mi hijo esté vivo, es como si no estuviera aquí debido al gran problema que tiene con respecto a las drogas. Siempre está ausente y eso para mí es muy difícil. Siento que aunque yo busque ayuda para

mi hijo esto es un caso perdido. Ahora lo único que me preocupa es que yo muera antes de mi hijo, porque si esto pasa no tenemos ningún familiar que nos ayude.

Caso No. 6

Al realizar esta investigación tuve la oportunidad de conocer a una persona que vivió en situación de calle y que salió adelante. Su nombre es Esther, le dicen “La Morena”, tiene un hijo que se llama Daniel. Acerca de su infancia recuerda muy poco, y lo que rememora son situaciones muy tristes.

P.- ¿Te sientes sola?

R.- No porque tengo a mi hijo y antes de que lo tuviera a él, la fe en Dios fue la que me hizo seguir adelante con mi vida.

P.- ¿Te sientes triste?

Mencionó que a veces sufre depresión porque no conoció a su familia y no recuerda si se la robaron o cómo es que ella vivió en la calle.

P.- Alguna vez ¿te has sentido sola?

R.- Al principio sí, pero después me ayudó una señora. Me encontró enferma y decidió llevarme a vivir a su casa. Ella me enseñó a recoger cartón para venderlo y buscar comida en la basura para sobrevivir.

Pasaron dos años y el hijo de la señora Carmen, que es el nombre de la mujer que ayudó a la Esther, regresó. Él se enamoró de ella y la obligo a casarse. Quedó embarazada, al poco tiempo de saberlo su esposo murió en una riña callejera y de nuevo ella tuvo que volver a recoger basura.

Esther recordó que su gran fe en Dios hizo que nuevamente tuviera la fortuna de conocer a alguien que se apiadó de ella y la ayudó dándole un cuarto para vivir.

Esther se dedicó a trabajar en el servicio doméstico y planchar ropa ajena para mantener a su vástago. Pasaron los años hasta que su hijo Daniel terminó una carrera. Ahora él trabaja y ayuda a su madre con los gastos de la casa. A ambos les gusta ayudar a los demás.

Los dos me afirmaron que ello lo hacen como agradecimiento a Dios y a la vida que una vez se apiadó de ella y envió gente buena en su camino.

Esta historia es un gran ejemplo de vida y de cómo sí se pueden transformar las situaciones negativas que nos suceden en algo positivo.

Caso No. 7

José es un joven quien ya sufrió mucho pese a su corta edad. Recuerda que tenía aproximadamente ocho años, cuando decidió salirse de su casa con sus hermanos menores, Pablo, de seis años, y Rosita, de casi 4 años. En su casa estos pequeños fueron golpeados por su padre que era alcohólico. Su madre ante la situación de su esposo se desquitaba con ellos diciéndoles que por su culpa no les alcanzaba el dinero y que estaba harta de ellos. Un día su mamá estaba tan enojada que a Rosita le pegó con el cable de la plancha. José tiene presente que en esa ocasión lloró tanto que se desmayó. Él no quería ver sufrir a sus hermanitos, así que tomó alguna ropa, algo de dinero y aprovechó para escapar mientras sus padres dormían.

P.- ¿Cuál o cuáles eran tus miedos en ese momento?

R.- Sí tenía mucho miedo pues como hermano mayor sólo quería cuidar de mis hermanos, que vivieran una vida diferente lejos de los golpes y las malas palabras con las que nos trataban.

Me contó que la primera noche durmieron en la calle tapados con algunos cartones. Recuerda que hacía mucho frío. A la mañana siguiente caminaron por las calles hasta encontrar lo que para él parecía un lugar seguro. Debajo de un puente había más niños que vivían limpiando vidrios, haciendo malabares y, en ocasiones, vendiendo dulces.

José preguntó si podían quedarse. Les mostró que tenía un poco de dinero y que podrían compartirlo para comprar más dulces y venderlos. Logró convencerlos y se quedaron. Los otros niños les enseñaron a limpiar vidrios, vender dulces, pedir dinero, hacer malabares.

Un día Rosita vendía dulces, ella bajo de la banqueta pero un automovilista imprudente se pasó el alto y desafortunadamente murió. Para José el ver a su hermanita tirada y sin vida fue uno de los peores momentos de su vida. Él sólo quería cuidarlos y protegerlos, sentía que había fallado.

P.- ¿A qué problemas legales se enfrentaron?

R.- Cuando llegué al Semefo a recoger el cuerpo no me dejaron estar con ella, tenía que ir un familiar a reconocerlo. No tenía papeles ni tampoco dinero para poder enterrar a mi hermana, así que su cuerpo se fue a la fosa común. Hasta ese momento ni mis hermanos ni yo habíamos caído en las drogas. Siempre hice lo posible porque comieran aunque sea comida que encontraba

en la basura, pero al perder a mi hermanita me sentí muy triste y desde entonces consumo drogas.

P.- Ustedes ¿manejan algo como herencias?

R.- Desde el momento en que mi hermana murió yo guardo la muñeca con la que ella jugaba, aquella muñeca que una vecina le regaló cuando aun vivíamos en la vecindad con nuestros padres. Después de un tiempo de consumir drogas, en el grupo que vivíamos surgieron muchos pleitos, en uno de esos pleitos mi hermano Pablo tomó solvente de otro compañero. Aún no logro entender que fue lo que le pasó, varios dicen que murió de un pasón. De nueva cuenta llegaron esas personas a ver el cuerpo de mi hermano y ocurrió lo mismo, se lo llevaron. Entre todos mis compañeros juntamos dinero pero no reunimos el suficiente, el cuerpo de mi hermano también se fue a la fosa común. Lo que hicimos con el dinero que teníamos fue comprar una cruz con su nombre y ponerla en la calle donde trabajamos. Para mí es un dolor muy grande porque me siento culpable por la muerte de mis dos hermanitos, yo solo quería que tuviéramos una vida sin maltratos.

P.- De tu hermano ¿conservas algún objeto personal?

R.- Sí conservo la estopa que tenía el día en que murió.

P.- ¿Te sientes solo?

R.- A veces porque mis hermanitos me hacen muchas falta, aunque no es lo mismo, bien que mal estoy con otros compañeros y juntos nos echamos la mano. Siempre han sido como una familia desde el momento en que me aceptaron con mis hermanitos.

P.- ¿Tienes esperanzas?

R.- Pues aunque no lo crea sí.

P.- ¿Qué te gustaría hacer o que cambiarías?

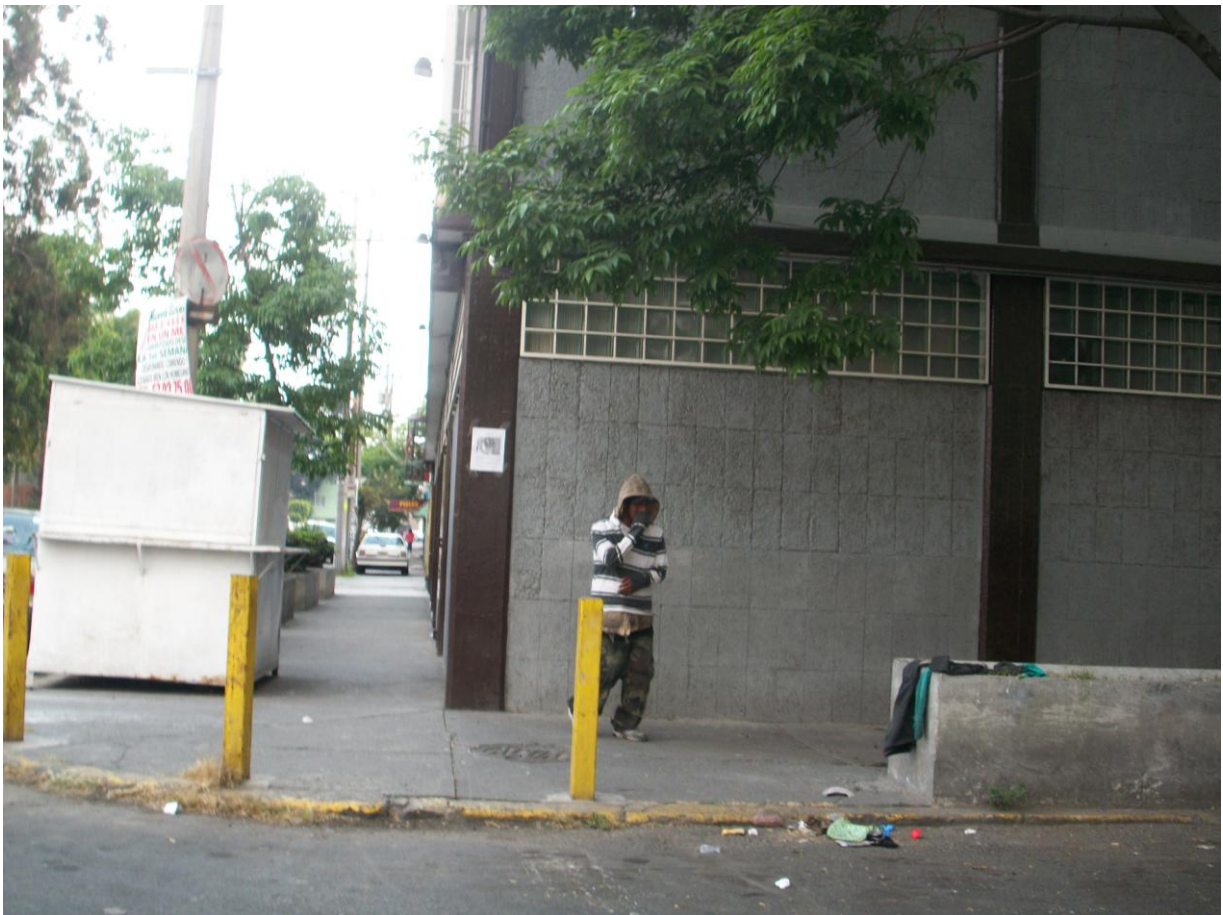
R.- Me gustaría salir de aquí, ya no meterme drogas, poder trabajar o hasta estudiar algo, para que mis hermanitos, donde quiera que estén, se sientan orgullosos de mí.

P.- ¿Crees en alguna religión?

R.- No, mis padres no nos inculcaron nada de eso y aunque aquí hay compañeros que ponen su altar, no es algo que me llame la atención.

P.- ¿Sabías que existen instituciones o Redes de Apoyo donde pueden ayudarte?

R.- No pero me gustaría ir y salir de esto y ayudar a todos los que viven conmigo ya que no pude ayudar a mis hermanitos.



IX. REDES DE APOYO PARA EL NIÑO DE LA CALLE

Pero ¿cuáles redes de apoyo, externas a su familia, intervienen en la problemática del niño, niña, que habita en la calle? Existen instituciones y asociaciones que se desde hace tiempo se dan a la tarea de trabajar con niñas y niños en situación de calle, ayudándolos a cambiar su historia de vida para que tengan un futuro mejor e incluso a salir de sus adicciones.

Las siguientes son tan sólo algunas de estas instituciones:

Casa Alianza

Fundación Casa Alianza México (FCAM) trabaja con base en programas probados y replicados por las distintas sedes de Casa Alianza

Casa Alianza es una institución de puertas abiertas que sirve a niños, niñas y adolescentes, entre 12 y 18 años, que han sufrido el infortunio de padecer abandono y han tenido que salir de sus núcleos familiares para vivir en las calles o permanecer largos periodos de tiempo en ellas, haciéndolos vulnerables a todos los riesgos, tales como explotación sexual, o laboral y adicciones. Dicha labor se lleva a cabo con personal calificado y está de acuerdo con la Misión, Filosofía, Políticas y Metodología de esta organización. El objetivo final es proveer a sus beneficiarios de una opción de vida que les facilite su camino para ser personas funcionales y plenas.

Página Web: <http://www.casa-alianzamexico.org/historia.html>

Domicilio: Reforma No. 111, Colonia Guerrero. México, D.F.

Teléfono: 55 10 97 37

Correo electrónico: comunicacion@casa-alianzamexico.org

Ministerios

Ministerios de Amor, A.C., es una asociación altruista fundada por la Dra. Cecilia Blanchet Pezet en 1987, con la misión de rescatar transformando, a través del amor y la atención integral, a niños de la calle o en condiciones vulnerables. Su labor consiste en proporcionarles a estos niños, adolescentes y jóvenes, que existe una mejor opción de vida, recibéndolos desde recién nacidos hasta los 15 años de edad y salen cuando están listos para reincorporarse a la sociedad como personas productivas.

Cuando ingresan a la familia de Ministerios de Amor, reciben una atención integral: alojamiento, alimentación balanceada, atención psicológica, médica, actividades deportivas, culturales y educación académica.

Página Web: <http://portal.ministeriosdeamor.org.mx/>

Domicilio: Actipan No.16, Col Insurgentes Mixcoac. México D.F.

Teléfonos: 01(55) 5611 1111 y 01(55) 4210-1100 Fax. 01(55) 5598 2036

Lada sin costo: 01(800) 71 53 111

Fundación JUCONI

Fundación JUCONI, A.C., nació en 1989 gracias al esfuerzo de Sarah Thomas de Benítez, Joanna Wright de Serra y Gabriel Benítez. Juntos sumaron esfuerzos y se concentraron en un solo compromiso: hacer de JUCONI una organización que atendiera de manera profesional a niñas y niños en situación de calle. La ciudad de Puebla fue la ciudad elegida.

Los primeros resultados revelaron que había dos grupos de niñas y niños en situación de calle: 1.- Los que viven en ella y 2.- Los que trabajan en ella,

pero viven con sus familias. Más tarde se identificó un tercero: 3.- Los hijos y las hijas de quienes trabajan en el mercado y empiezan a tener un primer contacto con la calle mientras sus padres y madres atienden sus puestos.

JUCONI se convirtió en una de las primeras instituciones en México en incluir en sus metodologías el trabajo directo con las familias de las niñas y los niños en situación de calle, con el fin de lograr una integración familiar total. Además, se comenzó a trabajar con otros actores clave en la vida de cada niña y niño: La maestra, el patrón, los vecinos, la comunidad, etc.

Desde que se fundó, cada año, JUCONI trabaja con 350 niñas y niños y sus 120 familias. Teniendo como resultado que 8 de cada 10 niñas y niños atendidos en el Programa JUCONI logran su reinserción permanente en la sociedad.

Página Web: <https://www.juconi.org.mx/>

Oficinas Centrales: Privada Volcán de Colima 2720, Col. Volcanes.

Puebla, Puebla. México

Teléfonos: 52(222)2379416 Fax: 52(222)2433867

Oficinas de Representación: Anaxágoras No.946-B, Colonia del Valle,

México, D.F.

Teléfonos/Fax: 52(55)55402296 y 97

Fundación pro niños de la calle, I.A.P

Pro Niños de la calle es una institución no lucrativa, sin filiación religiosa ni política, cuyo interés fundamental es que los niños y adolescentes que se atienden decidan dejar de vivir en la calle.

Se rige por la Junta de Asistencia Privada, organización que vigila, fiscaliza y asesora a instituciones de asistencia privada como lo es esta Fundación, garantizando la transparencia de su actuación. Sus estados financieros son auditados de forma anual, desde 1999, por PriceWaterhouseCoopers, empresa internacional de auditoría.

Página Web: <http://www.proninosdelacalle.org.mx>

Teléfono: 5597 9299 Fax ext. 103

Domicilio: Zaragoza 277, Col. Guerrero, México, D.F.

Correo electrónico: proninos@proninosdelacalle.org.mx

Programa Casa-Taller para la Vida

El Programa Casas-Taller para la Vida, a través del cual se pretende rehabilitar a quienes han pasado muchos años en la vía pública y devolverlos a la sociedad en mejores condiciones. Es un espacio transitorio para 30 jóvenes que viven en situación de calle y que serán incorporados a un programa especial de vida independiente.

El proyecto funciona desde el año 2011 como una unidad residencial de puertas abiertas, un espacio alternativo de transición o de medio camino para que los jóvenes se valgan por sí mismos y participen de alguna actividad productiva.

Integrada por espacios independientes para dos personas, cada una de las 15 casas prefabricadas instaladas en una parte del albergue de Villa Mujeres, cuenta con servicios de comedor, sanitarios y áreas comunes para el desarrollo de tratamiento, atención social y proceso terapéutico de cada joven.

Para el funcionamiento de la Casa-Taller se integran comisiones de limpieza, orden y vigilancia, cocina y abasto y las que se consideren necesarias para un buen funcionamiento. El proyecto incluye acciones integrales educativas, terapéuticas, deportivas, de salud, recreativas y de empleo que realizaran organizaciones civiles e instancias de gobierno del DF.

La mayoría de los chavos que ya se incorporaron a este programa han ocupado durante mucho tiempo el punto de calle conocido como Artículo 123, ubicado entre Balderas y Humboldt, en el centro de la ciudad.

El Programa Casas-Taller es un proyecto implementado por el Instituto de Asistencia e Integración Social (IASIS), dependiente de la Secretaría de Desarrollo Social del Gobierno del Distrito Federal, que, sin el apoyo de fundaciones, asociaciones civiles, instituciones de asistencia privadas, la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal y distintos organismos del gobierno, hubiera sido difícil concretar. El modelo se tratará de replicar próximamente para 200 jóvenes más.

El IASIS también cuenta con el Programa de Atención a niñas y niños, así como para jóvenes en situación de calle, que tiene como objetivo modificar sustancialmente las condiciones de vida de la población de calle, con su participación activa y consciente, ofreciéndole los conocimientos y habilidades que les permitan llevar a cabo un proyecto de vida fuera de la calle y en condiciones que propicien su desarrollo integral en los ámbitos social, laboral y educativo.

Una de las prioridades centrales de este Programa es la capacitación para el trabajo y la promoción de proyectos productivos para impulsarlos a una vida independiente.

Estas acciones se llevan a cabo en los Centros de Asistencia e Integración Social (CAIS) Azcapotzalco y Gustavo A. Madero, en donde se les otorgan los servicios de alimentación, alojamiento, vestido, psicología, pedagogía, psiquiatría, trabajo social y atención médica, actividades recreativas, culturales y deportivas.

Página Web: <http://www.iasis.df.gob.mx/index.htm>



CONCLUSIONES

1.-Al ver a nuestro alrededor, en las calles se encuentran niños que trabajan para ganarse la vida: Limpian parabrisas, piden limosna, venden dulces, etc.

2.- Los niños que se encuentran en situación de calle, viven en pobreza extrema, con una infancia perdida, por lo que merecen una nueva oportunidad de vida.

3.- Desde punto de vista tanatológico, los niños que viven en las calles han sufrido pérdidas múltiples y significativas en sus vidas: Pérdida de un hogar, una familia, la muerte de quienes pasan a ser parte de su nueva familia (red social).

4.- Los niños de la calle viven en total abandono, se sienten solos y tienen que lidiar con situaciones legales debido a que cometen robos.

5.- Los niños en situación de calle no cuentan con una muerte digna a la hora de su partida.

6.- Esos infantes son marginados, maltratados y etiquetados por la sociedad.

7.- Al realizar el estudio de campo y las entrevistas, impresionó la fe y la esperanza que muchos niños de la calle tienen acerca de que un día su mundo cambiará, a pesar de las circunstancias en las que actualmente viven.

8.- Es tiempo de actuar para cambiar la historia de estos infantes, está en nuestras manos ser más humanos. El acompañamiento tanatológico puede ser la esperanza que los niños de la calle necesitan para seguir adelante. Amigos y amigas tanatólogos, como seres espirituales los invito a formar parte de este cambio en la vida de estos niños y jóvenes quienes han sufrido pérdidas múltiples.

BIBLIOGRAFÍA

Allidiere, Noemí: *Algunas observaciones sobre la infancia. Una categoría problemática.* Cuadernos de Trabajo Social N°1. UBA.

Arco Iris de Esperanza, página Web.

-Artículo: *Niños de la calle.*

-Artículo: *Niños de la calle. Tipos de drogas.*

-Artículo: *La vida diaria de los niños de la calle.*

Artículos consultados en:

<http://rainbows.wecspain.org//roh/html/ninos__de_la_calle.html>

Auglanier, Piera. *La violencia de la interpretación".* Amorrortu Editores. Buenos Aires, Argentina.1998.

Corea, Cristina y Lewkowicz, Ignacio. *¿Se acabó la infancia? Ensayo sobre la destitución de la niñez."* Editorial Lumen/Humanitas. Buenos Aires, Argentina. 1999.

Donzelot, Jaques: *La policía de las familias.* Capítulos 2 y 3. Editorial Pretextos. Buenos Aires, Argentina. 1987.

El Rincón del Vago, página Web. *Niños de la calle en México.*

Artículo consultado en:

<<http://html.rincondelvago.com/ninos-de-la-calle-en-mexico.html>>

Fernández, Ana María. *De lo imaginario social a lo imaginario grupal.* Actualidad Psicológica. Nov.1992

Fundación Pro Niños de la calle, I.A.P. *La vida en la calle.* Artículo consultado en:

<<http://www.proninosdelacalle.org.mx/chavo-y-calle/vida-en-calle.htm>>

Gambini, Héctor. *Informe Especial.* Diario El Clarín. 2/08/1998

Grima, José Manuel y Le Fur, Alicia. *¿Chicos de la calle o trabajo chico?* Editorial Lumen/Humanitas. Buenos Aires, Argentina.1999

Guido Liliana y Moriachetti, Alberto: *Minoridad y violencia. Análisis de la Situación de la Infancia en Argentina.* UNICEF. 2006.

Monografías. com, página Web. *Niños de la calle. Estudio social.*

Artículo consultado en:

<http://www.monografias.com/trabajos10/calle/calle.shtml#identidad>

Primera Conferencia sobre el Abandono en la Educación Superior. I CABLES, página WEB. *Caracterización de los tipos de abandono*

Artículo consultado en:

<http://www.clabes2011-alfaguia.org.pa/ponencias/ST_1_Abandono/>

Revista del diario Hoy en la Noticia. *Tiempos de hoy.* 25/04/1999

Semillero de Investigación GRUME. Estudios de Familia, página Web.

¿Qué factores influyen y motivan desde la familia para que los menores de edad habiten las calles?

Artículo consultado en:

<<http://200.21.104.25/grume/investigacion/Documentos/Nios%20en%20la%20calle2.pdf>>

Secretaría de Educación Pública (SEP), página Web. *Los derechos de los niños.*

Artículo consultado en:

<http://www2.sepdf.gob.mx/para/para_padres/familia_escuela/la_import_de_los_dere_de_los_ninos.jsp>

UNICEF, página Web

-*Niños y niñas sin la atención de sus progenitores*

-*Trabajo infantil.*

-*¿Qué es la protección infantil?*

Artículos consultados en:

<<http://www.unicef.org/spanish/protection>>

Wikipedia. La enciclopedia libre, página Web.

-*Niños de la calle.*

-*Explotación infantil.*

Artículos consultados en:

<<http://es.wikipedia.org>>